|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Przyczyna oporu pracowników** | **Propozycje sposobów zaradczych** |
| 1. | Zmiana uniemożliwia działanie w sposób, do którego przywykli pracownicy. |  |
| 2. | Zmiana rodzi zagrożenie, ponieważ w trakcie nabywania nowych umiejętności pracownicy czują się okresowo niekompetentni. |  |
| 3. | Pracownicy stają wobec konieczności zmiany głęboko zakorzenionych przekonań. |  |
| 4. | Zmiana prowadzi do przepracowania i zagubienia się w szczegółach. |  |
| 5. | W gronie pedagogicznym panuje przekonanie, że zmiana się nie uda. |  |
| 6. | Panuje przekonanie, że zmiana została narzucona odgórnie. |  |
| 7. | Brak jest warunków do wdrożenia zmiany. |  |

Źródło: https://edukator.ore.edu.pl/211/